

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA FACULTAD
DE CIENCIAS BÁSICAS

PROPUESTAS DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Ante el Consejo de la Facultad de Ciencias Básicas

Sebastián David Valderrama Mogollón

Estudiante, sede principal Tecnología en

Procesos Químicos Ambientales

Técnico en Análisis de Muestras Químicas.

Cuenta con nueve años de trayectoria en procesos de participación política y liderazgo.

Miembro activo de la Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU).

BOGOTÁ D.C.

2026

1. Veeduría y seguimiento transparente a los presupuestos de la Facultad

El presupuesto no es solo una cifra en un documento; son los reactivos que usamos en las prácticas, los eventos donde nos formamos y las herramientas con las que construimos nuestro futuro académico.

Conformaremos una Comisión Estudiantil de Veeduría Presupuestal para hacer un seguimiento constante y riguroso a los recursos del Acuerdo 004 de 2026, enfocándonos en cuidar el presupuesto destinado a actividades clave como las Olimpiadas de Matemáticas y el Congreso de Ciencias Básicas. Solicitaremos información clara a la Decanatura y publicaremos informes económicos resumidos cada dos meses, garantizando que cada estudiante sepa exactamente en qué y cómo se invierte el dinero de su facultad.

2. Seguimiento real y cercano dentro del Comité Asesor

La voz de los estudiantes no puede quedarse guardada en las actas ni perderse tras las reuniones. Cada idea, queja o propuesta de los semestres merece respuesta y gestión.

Crearemos Grupos de Enlace por Semestre y Programa para realizar sondeos rápidos y asambleas cortas antes de cada sesión del Consejo o Comité Asesor, recogiendo de primera mano las necesidades en temas académicos, de convivencia e investigación. Sistematizaremos esas necesidades en un oficio formal antes de cada reunión e implementaremos una Matriz de Seguimiento Abierta (tipo semáforo) para revisar en tiempo real qué propuestas se han aprobado, cuáles están en trámite y cuáles siguen pendientes.

3. Fortalecimiento de la investigación, semilleros y salidas de campo

La investigación no debe ser un privilegio de pocos, sino un pilar accesible para toda la comunidad estudiantil de Ciencias Básicas.

Impulsaremos una Ruta de Acompañamiento en Investigación para garantizar el acceso equitativo a semilleros, el respaldo financiero para ponencias y el reconocimiento justo de créditos por labor investigativa. Gestionaremos de manera anticipada el presupuesto para salidas académicas y prácticas de campo para asegurar que no se cancelen por trámites administrativos, y realizaremos talleres y capacitaciones virtuales sobre redacción de artículos científicos, bioética y herramientas químicas/ambientales.

4. Seguimiento firme al Pliego de Peticiones de Ciencias Básicas

Los acuerdos logrados con el esfuerzo y la movilización de los estudiantes durante el paro del primer semestre de 2026 no se pueden quedar en el papel.

Mantendremos activa la Mesa de Seguimiento al Pliego de Peticiones para exigir el cumplimiento punto por punto de los compromisos pactados. Elaboraremos y compartiremos una matriz de avance (Cumplido / En Proceso / Incumplido) y presentaremos alcances bi-mensuales ante la administración, informando oportunamente al estudiantado y buscan-

do alternativas colectivas si algún acuerdo se frena.

5. Garantía de derechos, acompañamiento y canal único de atención

Estudiar en la universidad no debería significar enfrentar solos los problemas académicos, administrativos o de convivencia.

Crearemos un Formulario Digital Único de Atención y Sugerencias para canalizar dudas, reclamos sobre calificaciones, casos de acoso o dificultades administrativas de forma rápida y humana. Brindaremos acompañamiento directo e institucional, garantizando en casos sensibles o de género una ruta confidencial (con opción de reporte anónimo) coordinada directamente con Bienestar Universitario, comprometiéndonos a dar una respuesta inicial en un plazo máximo de 5 días hábiles.

6. Plan de choque para infraestructura, mantenimiento y reactivos de laboratorio

Nuestra facultad se vive en los laboratorios, y no podemos seguir formándonos con equipos averiados, falta de insumos o fallas de bioseguridad.

Realizaremos un Censo Estudiantil de Necesidades de Laboratorio para identificar fallas en equipos, escasez de reactivos o deficiencias en las instalaciones físicas. Con los datos reales recogidos directamente por los estudiantes en sus prácticas, radicaremos un pliego técnico diagnóstico ante la Decanatura y la Dirección de Sede, exigiendo partidas presupuestales específicas y cronogramas claros de mantenimiento preventivo y compra de insumos.