

PROPUESTAS QUE NOS REPRESENTAN

Financiación adecuada para Unicolmayor

Sin financiación suficiente, cualquier otra propuesta se queda en el papel; por tal razón, una de las principales banderas de esta representación es seguir exigiendo mayor financiación al Gobierno Nacional, donde se buscará articular a nivel nacional, pero también local con la comunidad estudiantil, con el fin de que la educación sea verdaderamente de calidad y la que necesitan y requieren los estudiantes de la Unicolmayor. Insistiendo particularmente en la necesidad de un campus digno para nuestra facultad y nuestra universidad.

Preparatorios

Proponer que los preparatorios escritos se puedan presentar en cada sede regional es una cuestión de equidad básica. Hoy, un estudiante de la regionalización tiene que asumir tiempo, dinero y desgaste para desplazarse hasta Bogotá por un examen que perfectamente podría aplicarse donde ya estudia. Esta propuesta busca que la ubicación geográfica deje de ser un obstáculo para graduarse en igualdad de condiciones. La regionalización no puede ser un discurso por cupos, también debe favorecer a sus estudiantes.

Fortalecer el litigio, la oratoria y la práctica real

Impulsar cursos de formato corto en litigio, oratoria y simulación de audiencias, donde el estudiante pueda realmente practicar y equivocarse antes de hacerlo en la vida real, como ya lo hemos impulsado desde el ejercicio organizativo, pero ahora potenciado con el alcance institucional para llegar a más sedes y estudiantes.

Investigación desde los primeros semestres

Fortalecer los semilleros de investigación para que los estudiantes puedan participar con su proyecto de investigación en concursos desde el primer semestre y no solo a partir de quinto. La investigación jurídica no debería encaminarse a imponer más barreras de las ya establecidas, ya que cuanto más temprano un estudiante se acerque a investigar, más rápido entiende que el derecho no se agota en la teoría, sino que se pone a prueba frente a problemas sociales reales, fortaleciendo tanto la calidad científica de la facultad como la formación de abogados capaces de leer su contexto.

Ampliación de la planta docente

Exigir al Gobierno Nacional mayor financiación para la planta docente de la Unicolmayor y a la universidad solicitar más docentes por sede que les permitan tener condiciones dignas de trabajo, las cuales son esenciales para el fortalecimiento de la investigación, el avance del conocimiento en nuestras universidades en incluso la experiencia de clase para las y los estudiantes, donde los maestros no tengan la necesidad de repartirse por diferentes sedes con más de tres horas de recorrido en distancias, un docente sobrecargado no puede acompañar como se necesita, y eso se siente en la calidad de nuestra formación.

Tutorías sincrónicas en más horarios

Retomar las tutorías con los docentes y ampliar los horarios de las que se hacen para preparatorio, de modo que tanto los estudiantes de la jornada diurna como los de la nocturna, puedan acceder a las mismas.

PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS
BASADAS EN GÉNERO

ACCESO A BASES DE DATOS
JURÍDICAS

FORTALECER LAS REPRESENTACIONES
ESTUDIANTILES POR SEMESTRE

VINCULACIÓN NACIONAL
(ACREES)

“ESTUDIO PARA COMPRENDER,
ORGANIZACIÓN PARA ACTUAR,
MOVILIZACIÓN PARA TRANSFORMAR”



Freddy
Santiago Avila

REPRESENTANTE A LA
FACULTAD DE DERECHO

¿Te suena? Súmate aquí
@santiago35212 @oce_unicolmayor
@ocecolombia @ocecundinamarca

Candidato de los
estudiantes

A LA REPRESENTACIÓN DE NUESTRA **FACULTAD DE DERECHO**



**Freddy
Santiago Ávila**

*Estudiante de sexto semestre de
la Sede-Funza*



“ESTUDIO PARA COMPRENDER,
ORGANIZACIÓN PARA ACTUAR,
MOVILIZACIÓN PARA TRANSFORMAR”

PROPUESTAS QUE NOS REPRESENTAN

¿Por qué ser representante?

Ser estudiante de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (UCMC) es motivo de orgullo. Sin embargo, ese orgullo no puede alejarnos de la realidad que hoy enfrenta nuestra universidad.

La UCMC atraviesa múltiples problemáticas que impactan diariamente a toda la comunidad universitaria: la ausencia de una sede propia, las limitaciones históricas en materia de financiación, las necesidades existentes en la planta docente y el déficit en ciencia e investigación. Frente a esta situación, tanto el actual gobierno como los anteriores han sido responsables, ya sea por acción u omisión.

Ante el momento que vivimos, guardar silencio no es una opción, y mucho menos una solución. Es necesario recuperar el pensamiento crítico dentro de las representaciones estudiantiles y fortalecer los movimientos que históricamente han defendido la educación pública en Colombia.

Por eso, para mí, Freddy Santiago Ávila Garzón, y para la Organización Colombiana de Estudiantes (OCE), asumir esta representación significa defender los espacios de decisión, visibilizar las verdaderas preocupaciones del estudiantado y trabajar de la mano con toda la comunidad universitaria por una universidad pública, científica y verdaderamente de calidad.

PROPUESTAS

Teniendo en cuenta la Constitución Política de Colombia, la Ley 30 de 1992 y en concordancia con el artículo 17 del Acuerdo 011 de 2000, expedido por la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, donde se establecen las funciones del Consejo, el equipo de la Organización Colombiana de Estudiantes, en cabeza de esta candidatura, propone lo siguiente:

Financiación adecuada para Unicolmayor

Sin financiación suficiente, cualquier otra propuesta se queda en el papel; por tal razón, una de las principales banderas de esta representación es seguir exigiendo mayor financiación al Gobierno Nacional, toda vez que hoy la UCMC es reflejo del abandono estatal al percibir solo 140 mil millones, de los cuales el 91% se va a funcionamiento y solo el 9% a inversión, lo que implica menos sedes propias, menos ciencia y bienestar. Por eso se buscará articular, a nivel nacional y local, con toda la comunidad estudiantil, con el fin de que la educación sea verdaderamente de calidad y la que los estudiantes de la Unicolmayor necesitan y requieren. Insistiendo particularmente en la necesidad de un campus digno para nuestra facultad y nuestra universidad.

PROPUESTAS QUE NOS REPRESENTAN

Ampliación de planta docente

Exigir al Gobierno Nacional mayor financiación para la planta docente de la Unicolmayor y a la universidad solicitar más docentes por sede que les permitan tener condiciones dignas de trabajo, debido a que los docentes ocasionales representan el 65% y solo el 22.8% son docentes de planta, en toda la universidad.

Los docentes formalizados son esenciales para el fortalecimiento de la investigación, el avance del conocimiento en nuestras universidades. Dentro del plan de trabajo instamos a acompañar a las organizaciones sindicales y de maestros en sus luchas para que no tengan la necesidad de repartirse por diferentes sedes con más de tres horas de recorrido en distancias, un docente sobrecargado no puede acompañar como se necesita, y eso se siente en la calidad de nuestra formación.

Preparatorios

Proponer que los preparatorios escritos se puedan presentar en cada sede regional es una cuestión de equidad básica. Hoy, un estudiante de la regionalización tiene que asumir tiempo, dinero y desgaste para desplazarse hasta Bogotá por un examen que perfectamente podría aplicarse donde ya estudia. Esta propuesta busca que la ubicación geográfica deje de ser un obstáculo.

Tutorías sincrónicas en más horarios

Retomar las tutorías con los docentes, ampliar los horarios de las tutorías para el preparatorio y grabar las tutorías que se realicen en el semestre. Con el fin de que los estudiantes de la jornada diurna, como los de la nocturna, puedan acceder a las mismas, sin que las clases o su trabajo sean un impedimento.

Investigación desde los primeros semestres

Fortalecer los semilleros de investigación para que los estudiantes puedan participar con su proyecto de investigación en concursos desde el primer semestre y no solo a partir del quinto semestre. La investigación jurídica no debería encaminarse a imponer más barreras de las ya establecidas, ya que cuanto más temprano un estudiante se acerque a investigar, más rápido entiende que el derecho no se agota en la teoría, sino que se pone a prueba frente a problemas sociales reales, fortaleciendo tanto la calidad científica de la facultad como la formación de abogados capaces de leer su contexto.

PROPUESTAS QUE NOS REPRESENTAN

Fortalecer el litigio, la oratoria y la práctica real

Impulsar cursos de formato corto en litigio, oratoria y simulación de audiencias, donde el estudiante pueda realmente practicar y equivocarse antes de hacerlo en la vida real, como ya lo hemos impulsado desde el ejercicio organizativo, pero ahora potenciado con el alcance institucional para llegar a más sedes y estudiantes.

Acceso a bases de datos jurídica

Promover la actualización permanente de las bases de datos jurídicas, artículos científicos y revistas especializadas disponibles para los estudiantes de la Facultad de Derecho, garantizando el acceso a información académica pertinente y de calidad, sea de forma virtual o presencial. Asimismo, impulsar convenios con bibliotecas de los municipios en aquellas sedes donde no se cuente con una biblioteca propia. Con el fin de ampliar las fuentes de consulta y garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su sede, puedan acceder en igualdad de condiciones a recursos bibliográficos y jurídicos necesarios para su formación.

Prevención de Violencias Basadas en Género

Aportar desde los conocimientos y especialización en materia jurídica de la facultad no solo a fortalecer el protocolo de atención a las VBG institucional, sino a crear mecanismos que en la práctica sean funcionales, haciendo del derecho un instrumento para la transformación de la dignidad en nuestras aulas.

Fortalecer las representaciones estudiantiles por semestre

Acompañar activamente a los comités asesores de cada semestre en sus solicitudes, quejas y propuestas ante la facultad, con reuniones asincrónicas al menos cada dos meses. Particularmente en las sedes regionales como Fusagasugá, Funza, Zipaquirá y Sede 34, para que sus iniciativas y necesidades sean tramitadas a través del ejercicio de su representación y los diálogos en los comités asesores sean garantía de transformaciones reales en el proceso educativo de la facultad de derecho y todas las demás.

Vinculación nacional (ACREES)

Mantener la presencia activa de la Unicolmayor en ACREES, porque las discusiones que se dan en nuestra universidad no pueden quedarse encerradas en ella. Hacer parte de una asociación nacional de representantes estudiantiles le da eco y respaldo a nuestras exigencias a nivel nacional y nos conecta con lo que otras universidades públicas están logrando —o exigiendo— en materia de financiación y derechos estudiantiles.

PROPUESTAS QUE NOS REPRESENTAN

¿Qué es la OCE?

La Organización Colombiana de Estudiantes (OCE), es una organización estudiantil constituida en el 2001 con el objetivo de luchar por una financiación suficiente de la educación, en contra de la privatización de la misma, por la autonomía universitaria y la defensa de la soberanía Colombiana. Y ello, por cuanto se evidenciaba y sigue siendo evidente que, a través de organismos multilaterales extranjeros, nos han impuesto un modelo de educación mediocre, que junto con las decisiones políticas de diferentes gobiernos desde 1990, distintos organismos como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y tratados bilaterales como los tratados de libre comercio, han pauperizado la educación en Colombia.

Es a causa de esta realidad, que la OCE propugna, en todas sus actuaciones, por lograr el modelo de educación que merece y necesita Colombia, este es, que la educación sea tratada como un derecho fundamental y, para ello, debe ser verdaderamente universal, pública, gratuita, de calidad, científica y al servicio de una Colombia soberana.

¿Qué ha hecho la OCE en la Unicolmayor?

Como organización estudiantil y desde las representaciones nos hemos puesto en la tarea de contribuir en la defensa de la educación, así como mejorar la comprensión política sobre el Estado colombiano entre la población estudiantil y docente, tarea que desarrollamos de diferentes formas: alertando sobre la necesidad de una financiación adecuada y suficiente de la educación pública, sobre la necesidad de organizarse y luchar de manera democrática, pacífica, consciente y creativa por el modelo de educación que necesita Colombia; y sobre la necesidad de la autonomía universitaria e independencia del movimiento estudiantil.

En virtud de lo anterior, hemos realizado conversatorios sobre las problemáticas de nuestra universidad de manera sincrónica, como el caso en el que se intentó disminuir la población estudiantil con acceso a las matrículas de honor, derecho adquirido y luchado por los estudiantes que defendimos a través de diferentes vías democráticas y pacíficas, también sobre las problemáticas que recaen en nuestra Universidad como consecuencia de la mala financiación de la universidad pública por parte del Estado, y cómo ello repercute en la administración de nuestra universidad especialmente; realizamos talleres de escritura jurídica en compañía de abogados aliados que voluntariamente nos apoyan; en diferentes situaciones hemos presentado derechos de petición en busca de conocer información específica de la universidad, buscando siempre garantías para los estudiantes ante casos concretos, en donde se ven comprometidos sus derechos; en diferentes consejos de facultad y asesor se ha planteado discusiones enfocadas a la falta de financiamiento y precarización de la educación, se ha llevado diferentes propuestas y reclamos al CSU, exigiendo una correcta reorganización del presupuesto y exigiendo al Gobierno Nacional mayor financiación a la Universidad.

**Candidato a la representación del Consejo de Facultad.
Freddy Santiago Ávila Garzón - miembro de la OCE
Estudiante de séptimo semestre de Derecho, sede Funza**