En el marco de mi interés por continuar mi participación en los procesos de representación estudiantil ante el Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud, quisiera presentar cuatro propuestas orientadas al fortalecimiento de las condiciones académicas, investigativas y de formación integral de los estudiantes del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

1. Fortalecimiento de la internacionalización

Promover una revisión de los mecanismos de acceso a las oportunidades de movilidad internacional, especialmente en lo relacionado con los criterios de selección y asignación de montos para los apoyos económicos. Se considera importante evaluar la inclusión de criterios socioeconómicos, la transparencia de las ponderaciones y los requisitos de las convocatorias, así como los presupuestos vigentes y la cobertura de dichos apoyos, buscando transparencia ante la comunidad estudiantil sobre los cambios dentro de estos criterios.

Adicionalmente, se propone fortalecer la articulación entre la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), la Facultad y el Programa mediante estrategias de difusión y acompañamiento que permitan conocer y aprovechar convenios vigentes, becas, intercambios, pasantías, estancias de investigación y participación en eventos académicos internacionales, con el fin de aprovechar las oportunidades que se generan y que por desconocimiento o falta de claridad en los procesos no se concluyen. Esto podría complementarse con jornadas informativas, asesorías oportunas para procesos de postulación y mecanismos de seguimiento a las experiencias de movilidad.

2. Fortalecimiento del acompañamiento y las garantías en los trabajos de grado

Proponer la revisión y el fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento a los trabajos de grado, con el propósito de garantizar un acompañamiento académico oportuno, organizado y coherente con los compromisos adquiridos entre estudiantes y directores, se plantea establecer acuerdos iniciales de trabajo que contemplen cronogramas, responsabilidades, frecuencia de reuniones, tiempos de retroalimentación y seguimiento de avances.

Asimismo, resulta importante establecer lineamientos para gestionar modificaciones en los objetivos, alcances o metodologías de los proyectos, de manera que estos cambios cuenten con una justificación académica, una evaluación de su viabilidad y una consideración de los tiempos y recursos que implican para el estudiante y el docente a cargo. También se propone fortalecer los mecanismos de retroalimentación sobre los procesos de dirección, implementar rutas confidenciales de mediación ante dificultades entre estudiantes y

docentes y evaluar alternativas de cambio de director cuando las circunstancias lo justifiquen.

La finalidad es promover relaciones de acompañamiento más claras y responsables, prevenir retrasos injustificados y garantizar que los estudiantes cuenten con condiciones adecuadas para desarrollar sus procesos investigativos.

3. Fortalecimiento de la calidad de la formación académica y las prácticas de laboratorio

Promover espacios de evaluación y diálogo sobre las condiciones en las que se desarrollan los procesos de formación teórica y práctica del programa, considerando la importancia de los laboratorios, los escenarios de aprendizaje y la articulación entre los contenidos curriculares y las competencias profesionales del bacteriólogo, tomando en cuenta experiencias de los movimientos estudiantiles y las mesas de diálogo establecidas.

Se propone identificar necesidades relacionadas con la disponibilidad de materiales, reactivos, equipos, mantenimiento de infraestructura y acceso a escenarios de práctica, así como recoger las dificultades que puedan afectar el desarrollo de las actividades académicas durante todo el semestre mediante herramientas que permitan hacer un análisis y una valoración de los hechos.

Atentamente,

EDNA SOFIA URREGO QUEVEDO