UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

Informe final del diagnóstico institucional
Autoevaluación de contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible SET4HEI

Introducción

En el marco del compromiso institucional con la sostenibilidad, la responsabilidad social universitaria y el fortalecimiento de la gestión institucional, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca desarrolló un ejercicio de autoevaluación frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS, mediante la herramienta SET4HEI, con el propósito de identificar el nivel de incorporación de la Agenda 2030 en sus funciones sustantivas, procesos institucionales y acciones de impacto social.

Este ejercicio constituye un insumo para reconocer las capacidades existentes, identificar brechas y oportunidades de fortalecimiento y establecer aquellos ODS frente a los cuales la Universidad cuenta con mejores condiciones para avanzar hacia una futura certificación.

El diagnóstico se desarrolló a partir de la revisión de los resultados obtenidos en la autoevaluación, el análisis de las respuestas institucionales, la identificación de brechas y la revisión de las acciones contempladas en instrumentos de planeación, particularmente el Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2025–2029 y el Plan de Acción Anual – PAA 2026.

El análisis permitió establecer que la Universidad presenta avances en diferentes dimensiones relacionadas con los ODS; sin embargo, estos avances no se encuentran distribuidos de manera homogénea. Se evidencian fortalezas asociadas principalmente con acciones institucionales, programas, proyectos, investigación, extensión, bienestar y gestión, mientras persisten oportunidades de mejora relacionadas con la formalización, trazabilidad, medición de resultados, generación de evidencia y articulación explícita de los ODS en determinados componentes académicos e institucionales.

Alcance

El diagnóstico comprende la revisión de la información institucional relacionada con los ODS evaluados mediante la herramienta SET4HEI, considerando las evidencias y respuestas proporcionadas por las diferentes dependencias de la Universidad.

Sede principal: Calle 28 No. 5B–02 - PBX. 601 241 88 00 Ext. 247
Atención al usuario: 601 282 5716 - Línea Gratuita 018000113044
www.universidadmayor.edu.co
planeacion@universidadmayor.edu.co
NIT: 800144829-9 - Bogotá D.C., Colombia

El diagnóstico no constituye una certificación de cumplimiento de los ODS, sino un ejercicio de identificación del estado institucional y de preparación para fortalecer las condiciones necesarias para una futura certificación.

Desarrollo del diagnóstico

El diagnóstico se desarrolló mediante cuatro etapas principales:

Etapa 1. Revisión de resultados SET4HEI

Se analizaron las respuestas obtenidas en la autoevaluación, identificando los componentes en los cuales la Universidad reportó avances, cumplimiento, cumplimiento parcial o ausencia de condiciones.

Etapa 2. Identificación y análisis de brechas

Las respuestas negativas o aquellas en las que se evidenció ausencia, insuficiencia o limitada formalización fueron agrupadas en categorías de brecha. Para cada brecha se analizaron sus causas y posibles acciones de mejora.

Etapa 3. Cruce con la planeación institucional

Se revisó la correspondencia entre las capacidades identificadas y las acciones previstas en el PDI 2025–2029 y el PAA 2026, con el propósito de determinar cuáles ODS cuentan con mayor posibilidad de integración a la gestión institucional existente.

Etapa 4. Priorización de ODS

La priorización consideró, de manera integral:

1. Nivel de avance identificado.
2. Número y naturaleza de las brechas.
3. Capacidad institucional para generar evidencia.
4. Articulación con el PDI y PAA.

La priorización no implica que los demás ODS sean irrelevantes para la Universidad, sino que identifica aquellos frente a los cuales resulta estratégico concentrar esfuerzos de fortalecimiento para una futura certificación.

Resultados generales del diagnóstico

El ejercicio de autoevaluación permitió evidenciar que la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca cuenta con capacidades institucionales que pueden ser articuladas con la Agenda 2030, aunque en diferentes niveles de consolidación.

En términos generales, se identifica la existencia de acciones relacionadas con los ODS, teniendo en cuenta que la Universidad desarrolla actividades que contribuyen directa o indirectamente al cumplimiento de diferentes ODS mediante sus funciones misionales y procesos de apoyo.

Estas acciones se encuentran distribuidas en: programas académicos; proyectos de investigación; actividades de extensión; bienestar universitario; iniciativas de sostenibilidad; proyectos institucionales; actividades de participación y relacionamiento; acciones administrativas y de gestión.

No obstante, en algunos casos la relación con los ODS no se encuentra expresamente identificada, lo cual dificulta demostrar la contribución institucional de manera sistemática.

Principales fortalezas institucionales

A partir del análisis realizado se identifican las siguientes fortalezas:

- Existencia de instrumentos de planeación institucional

La Universidad cuenta con instrumentos como el PDI 2025–2029 y el PAA 2026, que permiten incorporar progresivamente objetivos de sostenibilidad y relacionarlos con acciones institucionales.

Esta condición constituye una oportunidad para integrar los ODS dentro del ciclo de planeación, seguimiento y evaluación.

- Capacidad institucional multidimensional

Sede principal: Calle 28 No. 5B–02 - PBX. 601 241 88 00 Ext. 247
Atención al usuario: 601 282 5716 - Línea Gratuita 018000113044
www.universidadmayor.edu.co
planeacion@universidadmayor.edu.co
NIT: 800144829-9 - Bogotá D.C., Colombia

La contribución a los ODS no depende exclusivamente de una dependencia, sino que involucra diferentes áreas de la Universidad.

Se identifican capacidades provenientes de: docencia; investigación; extensión; bienestar; gestión institucional; planeación; sostenibilidad; participación de la comunidad universitaria. Esta estructura permite desarrollar una estrategia transversal.

- Existencia de programas y acciones con potencial de contribución

La Universidad cuenta con iniciativas y actividades que pueden constituirse en evidencia de contribución a los ODS, siempre que sean organizadas, documentadas y relacionadas explícitamente con las metas correspondientes.

- Capacidad para generar información institucional

La existencia de sistemas y mecanismos institucionales de seguimiento constituye una base para avanzar hacia la consolidación de indicadores y evidencias relacionadas con los ODS.

- Articulación con procesos institucionales

Los resultados muestran que varios componentes evaluados pueden integrarse a procesos que ya se encuentran institucionalizados, reduciendo la necesidad de crear estructuras paralelas exclusivamente para los ODS.

Principales brechas

El diagnóstico consolidado permite agrupar las brechas en los siguientes componentes:

Tipo de brecha	Situación identificada	Implicación
Académica	Ausencia o limitada existencia de cursos, programas especializados, formación avanzada o integración explícita de ODS en determinados currículos	Dificulta demostrar incorporación sistemática de los ODS en la formación

Investigación	Existencia de oportunidades para fortalecer líneas, proyectos y productos de investigación explícitamente relacionados con determinados ODS	Se requiere mejorar identificación, clasificación y medición de la contribución
Institucional	Algunas acciones relacionadas con ODS no se encuentran formalmente incorporadas en políticas, planes o estrategias	Reduce la trazabilidad institucional
Evidencia	Información disponible pero dispersa entre dependencias y sistemas	Dificulta consolidar soportes para una eventual certificación
Indicadores	Limitada disponibilidad de indicadores específicos de resultado ODS	Dificulta demostrar impacto
Planeación	La relación entre acciones institucionales y ODS no siempre se encuentra explícitamente documentada	Se requiere fortalecer la alineación ODS–PDI–PAA
Seguimiento	Las acciones pueden estar reportadas como actividades sin determinar claramente su contribución a resultados ODS	Se requiere evolucionar hacia seguimiento por resultados
Académico-misional	Algunas capacidades existentes requieren mayor formalización para demostrar contribución	Existe potencial de mejora mediante ajustes institucionales

Sede principal: Calle 28 No. 5B–02 - PBX. 601 241 88 00 Ext. 247
Atención al usuario: 601 282 5716 - Línea Gratuita 018000113044
www.universidadmayor.edu.co
planeacion@universidadmayor.edu.co
NIT: 800144829-9 - Bogotá D.C., Colombia

Priorización de ODS

A partir de los resultados obtenidos, se propone priorizar los siguientes tres ODS:

ODS 5 – Igualdad de género con 63,83 puntos, el cual presenta el mayor resultado institucional y se encuentra en nivel de sistematización. Su principal oportunidad consiste en consolidar las prácticas existentes, fortalecer su articulación transversal y mejorar la medición y evidencia de resultado.

ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico con 61,97 puntos, presentando el segundo resultado más alto, el cual cuenta con posibilidades de articulación con formación, investigación, extensión, empleabilidad, emprendimiento, innovación y relacionamiento externo.

ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles con 54 puntos, presentando el tercer resultado más alto y se encuentra en proceso de consolidación. Su principal potencial se relaciona con la capacidad de la Universidad para fortalecer su impacto territorial mediante investigación, formación, extensión, proyección social, gestión ambiental y alianzas.

Conclusión

El diagnóstico institucional realizado a partir de la autoevaluación SET4HEI permite establecer que la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca cuenta con capacidades, acciones y experiencias institucionales susceptibles de ser articuladas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Sin embargo, la autoevaluación también evidencia que la existencia de acciones relacionadas con los ODS no siempre se encuentra acompañada de mecanismos suficientes de formalización, articulación, medición y generación de evidencia, lo cual constituye uno de los principales retos para avanzar hacia una futura certificación.

Las brechas identificadas deben entenderse, en buena medida, como oportunidades para fortalecer capacidades existentes y mejorar la trazabilidad de las acciones institucionales. En este sentido, el reto institucional no consiste únicamente en incrementar el número de actividades relacionadas con los ODS, sino en demostrar de manera sistemática qué contribución realiza la Universidad, cuáles resultados obtiene y qué impacto puede evidenciar.

Sede principal: Calle 28 No. 5B–02 - PBX. 601 241 88 00 Ext. 247
Atención al usuario: 601 282 5716 - Línea Gratuita 018000113044
www.universidadmayor.edu.co
planeacion@universidadmayor.edu.co
NIT: 800144829-9 - Bogotá D.C., Colombia

El análisis integral permitió priorizar los ODS 5 – Igualdad de género, ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico y ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles,

Esta priorización responde a la existencia de capacidades institucionales que pueden ser consolidadas y a la posibilidad de articularlas con instrumentos de planeación, gestión, seguimiento y evaluación ya existentes.

MARÍA FERNANDA POLANÍA CORREA
Jefe de Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Anexo 1. Matriz de resultados SET4HEI.
Anexo 2. Documento de análisis de resultados autoevaluación SET4HEI ODS.
Anexo 3. Documento de priorización de tres (3) ODS.

Elaboró: Angela García, Supernumeraria.
Fecha: septiembre 18 de 2026.

Sede principal: Calle 28 No. 5B–02 - PBX. 601 241 88 00 Ext. 247
Atención al usuario: 601 282 5716 - Línea Gratuita 018000113044
www.universidadmayor.edu.co
planeacion@universidadmayor.edu.co
NIT: 800144829-9 - Bogotá D.C., Colombia